À la découverte de notre trésor,
notre défi !

Bonjour à tous et à toutes,

Nous souhaitons vous présenter un nouveau projet qui rendra dynamiques nos trois valeurs éducatives : respect, collaboration et engagement. Il s'agit d'un projet qui vise chacun des niveaux scolaires, soit dans les deux édifices de l'école, soit celui des Moussaillons et celui de la Traversée. Soulignons que, dans chaque édifice, les défis à réaliser seront adaptés aux âges des enfants.

L'objectif est de mettre en place une harmonie de bienveillance entre les élèves. Nous croyons que ceci permettra de développer différemment leurs habiletés sociales.

Bien que ce projet soit organisé par les T.E.S des deux édifices, nous imaginons vous impliquer dans notre vague de bonheur (parents, enfants, enseignants, professionnels, service du dîner, service de garde, direction et autres). **Avec sa famille,** l'enfant pourra avoir des discussions autour du projet, du défi à réaliser et des publicités faites dans l'école. Il pourra discuter et comparer des différences entre les deux édifices. **Avec le personnel scolaire,** l'enfant sera encouragé et se verra souligner ses bons coups. En effet, sur la cour d'école et à l'intérieur des édifices le personnel scolaire et l'équipe de bienveillance de la Traversée encourageront les comportements positifs à l'aide de *coupons-trésors.*

Chaque défi est échelonné sur une durée de deux semaines. Pour chacun d'eux, nous allons procéder à une annonce verbale par l'interphone qui le mettra en lumière. Nous aurons également la présentation de capsules vidéo dans lesquelles certains élèves de la Traversée s'impliqueront. En plus, de petits rappels se feront voir dans l'école (affiches, animations, interventions positives et coupons-trésors).

Chaque membre du personnel qui observera un comportement positif pourra **combler le cœur des enfants en soulignant leurs efforts par la remise d'un *coupon-trésor bleu***. En classe, nous travaillerons davantage le défi proposé. L'enfant devra noter son nom et son groupe sur celui-ci, puis, il devra le déposer dans le coffre aux trésors des T.E.S. Tous les *coupons-trésors* seront affichés dans l'école, près de l'objectif à atteindre (selon le nombre d'élèves par édifice) : 243 pour l'édifice des Moussaillons et 368 pour l'édifice de la Traversée ! Chut! C'est un secret ! Cela nous sert de repère.

À chaque fois que l'établissement atteint l'objectif, il y aura l'organisation d'une activité spéciale très simple ou d'une journée thématique pour les élèves.

ÉCOLE
DES MOUSSAILLONS-
ET-DE-LA-TRAVERSÉE

Joanne Roy, Directrice
Sylvie Beauchemin, Directrice-adjointe
Kathy Dorais & Josiane Lanthier
T.E.S de l'édifice des Moussaillons
Nancy Perry, Isabelle Pinel & Pascale Gosselin
T.E.S de l'édifice de la Traversée

Semaines prévues…	Défi #	Défis	Publicités T.E.S
Semaines prévues 5 décembre et 19 décembre.	1	Je dis « merci » et « s'il-vous-plaît ». Je salue les gens que je croise.	Grande « madame Cœur » Saluant les casiers avec des bulles *S.V.P et Merci.*
Semaines prévues 9 janvier et 16 janvier.	2	J'encourage les autres. Je leur dis des choses gentilles. Je leur trouve des qualités.	Mots positifs sur les casiers et autres.
Semaines prévues 23 janvier et 30 janvier.	3	Je m'exprime au « je ». J'utilise la politesse et le respect.	Bulle de bandes dessinées avec début de phrases. Exemple : Je pense… Je suis… J'aimerais…
		J'exprime mes émotions avec des mots.	Autocollant d'émotions et imprimés.
		Je demande de l'aide. Je trouve une solution pacifique.	Image d'une grande bouée supportant la paix, les poignées de mains et des mots pacifiques…
		Je respecte la « bulle » et l'espace de chacun. Je fais la même chose pour moi.	À voir…
		Je fais les premiers pas : je me présente, j'amorce une conversation.	Images de pied un peu partout dans l'école,
		J'attends mon tour et je suis patient.	À voir…
		Je veux m'excuser et me reprendre. J'utilise les clés de réparation.	Distribution de clés.
		Je livre le bon message. Je suis calme avant d'agir et avant de parler.	Image zen et techniques de respiration grandeur-école (interphone).
		Je partage mes idées et mes opinions. J'accepte aussi celles des autres.	Image de lumière un peu partout.
		J'offre mon temps et mon aide. J'accepte aussi l'aide des autres.	Coupons « rendre un service ».
		Je suis engagé dans mon école : Le respect, la collaboration et la bienveillance, je m'y connais!	Images des deux doigts bienveillants. Visages heureux sur les doigts.

Comme l'école est un lieu en mouvement et que l'apprentissage des enfants n'est pas un élément statique, nous nous permettrons d'apporter quelques modifications au fil des semaines. Notamment, en ce qui a trait aux types de publicités choisies et aux échéances établies.