

Info Parents

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école des Moussillons-et-de-la-Traversée

Jun 2017

Version abrégée

VIOLENCE: «Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.*

INTIMIDATION: «Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.*

* Définitions dans la Loi sur l'instruction publique 2012

Nos enjeux prioritaires

- 1) Sensibiliser tous les acteurs du milieu aux échanges verbaux respectueux.
- 2) Favoriser le sentiment de sécurité en ne tolérant aucune forme de violence.
- 3) Favoriser l'émergence d'habiletés sociales en lien avec les valeurs du projet éducatif de l'école.

Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

- Transmission du code de vie et des règles générales de l'école (agenda, site internet).
- Distribution de la version abrégée du plan de lutte.
- Communication école-famille (Mémo, courriel, téléphone, etc).
- Capsules d'information (site internet).

Code de vie connu et appliqué de façon cohérente par tous.

Les mesures de prévention à notre école visant à contrer l'intimidation et la violence

Politique claire de l'école sur l'intimidation et la violence, promotion de la dénonciation auprès d'un adulte de confiance ou au bureau des TES .

Sensibilisation des élèves sur l'intimidation et la violence, explication des différents rôles dans ces situations par des capsules vidéos présentées aux élèves et disponibles sur le site internet de l'école.



Mesures de sécurité révisées et transmises aux parents par l'agenda et le site internet de l'école.

Mise en place du programme de bienveillance et des ateliers d'habiletés sociales.

Sensibilisation auprès des membres du personnel, comment reconnaître une situation et intervenir sur la cour et en classe, avec le support des TES.

Élèves : à un adulte de confiance
(enseignant, direction, secrétaire, TES, éducatrice, surveillante, etc)

Parents : 514-380-8899 poste 4691 (Moussailons) ou 4701 (Traversée)

Personnel de l'école : TES et direction

Protocole d'intervention

Des mesures sont prévues pour assurer la **confidentialité** tout au long du protocole

Situation d'intimidation ou de violence

Adulte ou élève qui est informé de la situation:
Dénoncer la situation selon les modalités établies

Un adulte de l'école qui est témoin d'une situation d'intimidation ou de violence a la responsabilité d'intervenir pour que la situation cesse. L'élève témoin est encouragé à intervenir directement lorsqu'il se sent à l'aise de le faire.

Réception de la plainte ou du signalement par la technicienne en éducation spécialisée

Évaluation sommaire de la situation et intervention :
rencontre avec la victime, les témoins et l'auteur

Assurer la sécurité immédiate de la victime

Consigner et transmettre au directeur, communication avec les parents des élèves directement impliqués :
(auteur, victime, témoin au besoin)

Il appartient à la direction de déterminer s'il s'agit d'une situation de violence ou d'intimidation

Mesures pour la victime :
Mise en place de mesures de soutien. Rétablir son sentiment de sécurité et reprise de pouvoir sur la situation.
Information au personnel de l'école pour une surveillance accrue et plan d'action auquel l'élève peut se référer en cas de besoin (adultes de confiance, communication avec les parents, intervention rapide)

Mesures pour l'auteur :
Mise en place de mesures de soutien, d'encadrement et application de sanctions disciplinaires adaptées. Intervenir de façon éducative pour amener une prise de conscience et un changement de comportement de la part de l'auteur ou des auteurs. Information à tout le personnel.

Mesures pour les témoins :
Mesures de soutien et d'encadrement. Éduquer les témoins sur leur rôle. Sensibiliser.

Assurer un **suivi** de la situation auprès de tous les acteurs : s'informer auprès des acteurs de leur évolution à des moments ciblés.