



ÉCOLE
DES MOUSSILLONS-
ET-DE-LA-TRAVERSÉE

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Maliya Descôteaux
Karine Chartrand
Julie Palin
Clothilde Sénécal
Maryse Bazinet
Christophe Sabattier
Sophie Laberge (substitut)

Section enseignants

Daniel Diotte
Émilie Thibeault
Sylvie Famelart

Section soutien

Nancy Perry
Amélie Lavoie/Line St-Pierre

Section représentant de la communauté

Martine Labelle (conseillère municipale)

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école des Moussillons-et-de-La-Traversée pour l'année 2017-2018. Celui-ci vous permettra de vous informer sur le travail accompli par le Conseil d'établissement tout au long de l'année, dans le but d'épauler l'équipe école dans ses fonctions et d'assurer que les élèves continuent d'évoluer dans un milieu stimulant et enrichissant. Vous y trouverez aussi plusieurs informations sur les décisions prises par le Conseil d'établissement.

Bien que le Conseil d'établissement se prononce sur de nombreux enjeux, le travail de mise en œuvre et de préparation revient à Mesdames Joanne Roy, directrice et Caroline Lamarche, directrice adjointe. Je profite de l'occasion pour souligner leur travail exceptionnel et leur dévouement au bien-être de nos enfants et les en remercier.

Je désire aussi mettre en lumière le travail exemplaire accompli par les enseignantes et enseignants, le personnel du Service de garde et le personnel de soutien de l'école, de même que les nombreux parents bénévoles et membres de l'OPP. Sans votre apport à toutes et à tous, notre école ne serait qu'une bâtisse et non un milieu de vie où nos enfants ont le bonheur de s'épanouir.

Finalement, je tiens à remercier chacun des membres du conseil d'établissement pour leur engagement envers notre belle école, son personnel et ses élèves.

Maliya Descôteaux
Présidente



Rapport annuel 2017-2018

ÉCOLE DES MOUSSILLONS-ET-DE-LA-TRAVERSÉE

Coordonnées de l'établissement

2, rue Foucreault, /63, rue Perron
Saint-Philippe-de-La Prairie, Qc
J0L 2K0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4691/4701
Télécopieur : 450-659-8932
Site Internet : lesmoussillons@csdgs.qc.ca
Courriel : lesmoussillons@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Les valeurs du projet éducatif sont le RESPECT, la COLLABORATION et l'ENGAGEMENT.

Toute l'année, l'ensemble de nos activités et interventions ont été directement en lien avec les valeurs et orientations de notre projet éducatif s'est poursuivi jusqu'en juin 2018. L'école sera en démarche de renouvellement à l'hiver 2019 et celui sera effectif pour le 1^{er} juillet 2019.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'anglais intensif pour tous en 5^e année
- Programme Bienveillance sur la cour
- Cour animée
- Sport scolaire
- Nawatobi
- Lilipro
- Tournoi d'échecs CSDGS
- Service d'enseignement ressource en classe pour le primaire
- Programme d'habiletés sociales
- Enseignement ressource en classe
- Orthopédagogie / psychologie / orthophonie



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école des Moussaillons-et-de-la-Traversée a deux édifices. L'édifice des Moussaillons accueille les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle de Saint-Philippe et l'édifice de la Traversée accueille quant à lui les élèves du 2^e et 3^e cycle de Saint-Philippe et Saint-Mathieu. La cour d'école est commune. Un programme d'anglais intensif est offert aux élèves de 5^e année.



PRÉSIDENCE

Maliya Descôteaux
Nom du président (présidente)

DIRECTION

Joanne Roy

DIRECTION ADJOINTE

Caroline Lamarche

COMMISSAIRE

Alain Lemieux

CIRCONSCRIPTION

La Prairie

NOMBRE D'ÉLÈVES

655 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

11 octobre 2017

13 novembre 2017

29 janvier 2018

26 mars 2018

15 mai 2018

7 juin 2018

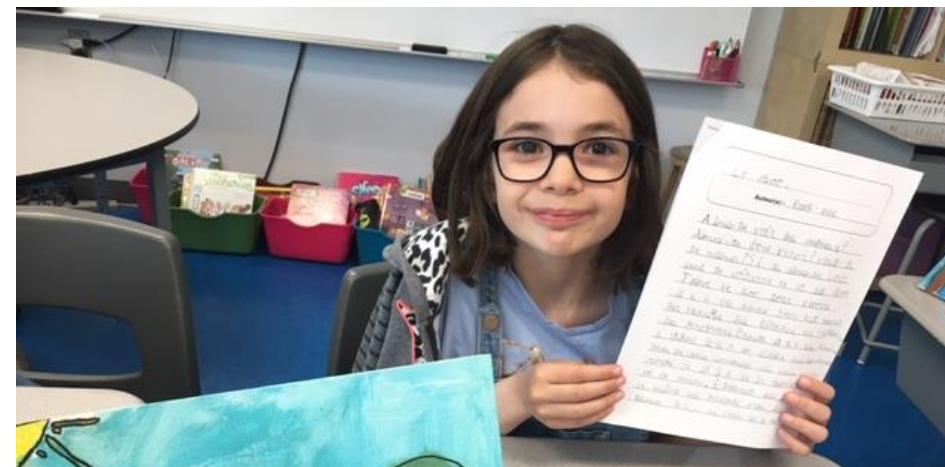
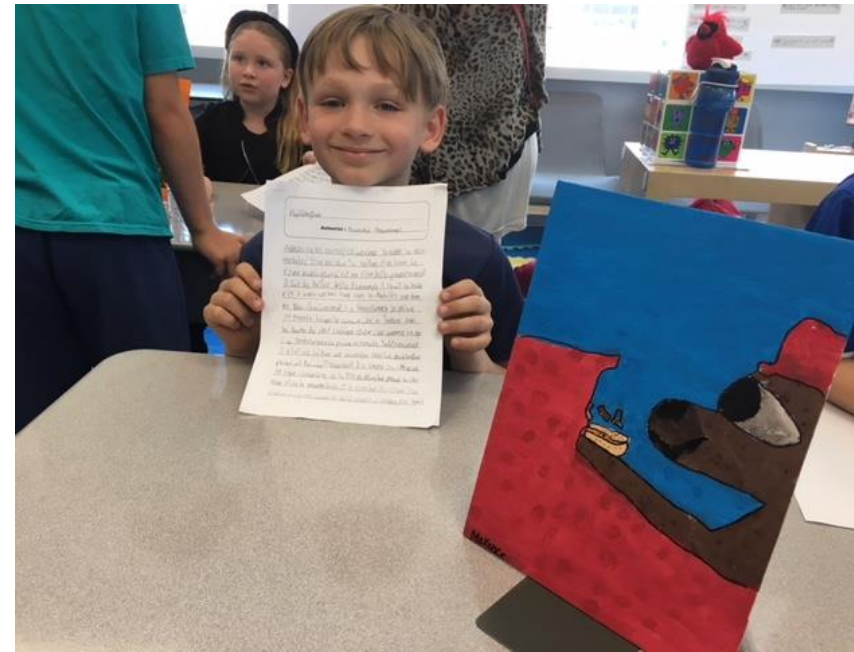
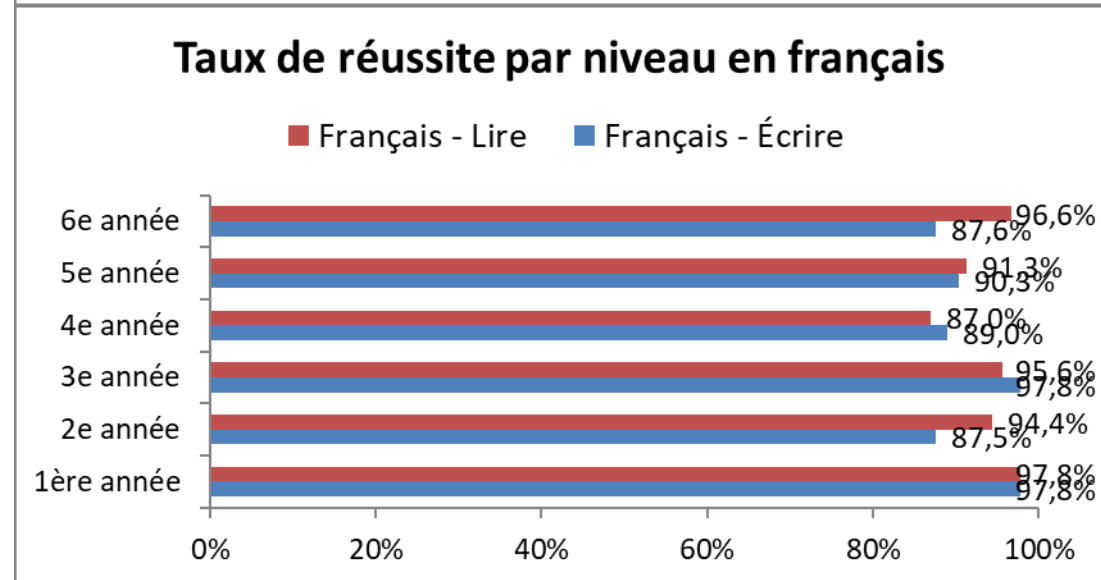
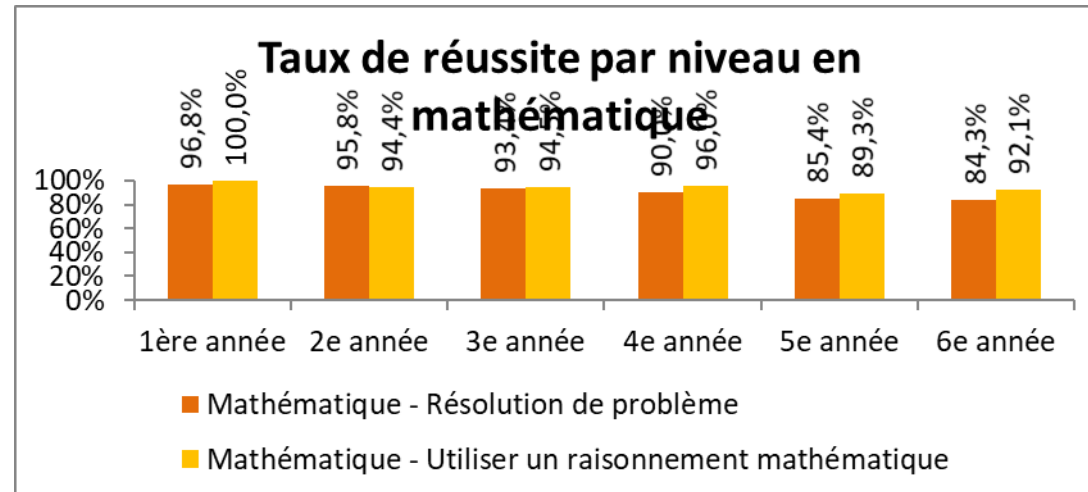
PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Sorties
- Budget école, SDG et CE
- Projet éducatif 2014-19
- Plan de réussite
- Plan de lutte
- Calendrier scolaire
- Frais chargés aux parents
- Frais midi
- Cour d'école
- Circulation aux abords de l'école
- Listes effets scolaires et du matériel didactique
- Frais de surveillance du midi;
- Grille-matières

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE : FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 97,62 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Course école
- Service à l'élève (orthopédagogie, soutien à la classe)
- Processus de plans d'intervention amélioré
- Anglais intensif
- Visites à La Gaillarde
- Corridor actif (Moussaillons)
- Transition des élèves de 2^e vers la 3^e (Moussaillons/Jacques-Barclay)
- Cour animée (zones)
- Capsules vidéos
- Comité Vie étudiante
- Sport scolaire
- Charte du spectateur
- Sortie (Traversée) au théâtre
- Ateliers d'écriture

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

	Cible convenue (CSDGS-Établissement)	Résultats 2016-2017	Résultats 2017-2018
BUT1	Augmenter de 5% le taux de réussite en mathématique aux épreuves du MEES (6 ^e) d'ici juin 2018	63% Raisonner 73% Résoudre	70% Raisonner 81% Résoudre
BUT 2	Augmenter les taux de réussite de 5% en lecture à la fin du 2 ^e cycle aux épreuves du MEES d'ici juin 2017.	79% Lecture	75%
BUT 3	Augmenter les taux de réussite des élèves bénéficiant des services de niveau 2 et 3 en français et /ou mathématique d'ici juin 2018.	70% des élèves ciblés ont maintenu ou augmenté leurs résultats en français ou en mathématique. 15% d'entre eux ont atteint le seuil de réussite.	En cours d'évaluation
BUT 4	Accompagnement de 4 enseignants, d'une TES et de la direction adjointe afin de les outiller pour agir sur les stress et l'anxiété chez leurs élèves au 1 ^{er} cycle.		-Apaisement général du climat (adultes et enfants) -Rôle de l'élève, de l'enseignant et du parent défini -Modélisation et entraînement au comportement positif -Fierté pour l'enfant de jouer son rôle -Moins d'interventions
BUT 5	Organisation d'une activité de transition permettant aux élèves de 2 ^e année de l'école Jacques-Barclay et des Moussaillons de créer des liens et de visiter l'édifice de La Traversée.	Lancement papillon avec Moussaillons, invitation à tous les 2 ^e années de Jacques-Barclay (avec parents) Visite de La Traversée Visite d'une exposition (3 ^e)	Invitation à tous les 2 ^e années de Jacques-Barclay (avec parents), lancement des papillons, visite guidée de l'édifice de La Traversée par les élèves de Jacques-Barclay de l'année précédente.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En 2017-2018, l'école continue de prôner un climat de respect. Tous les acteurs sont invités à tenir des échanges verbaux respectueux et à favoriser le sentiment de sécurité en ne tolérant aucune forme de violence. Le code de vie est construit en fonction des 3 valeurs de l'école (respect-collaboration-engagement) afin de favoriser un langage commun de la part des adultes. Le vouvoiement a été mis de l'avant, mais demeure encore à travailler. L'organisation de la cour en zones de jeux, la double-récréation et la collaboration du service de garde pour l'arrimage de la récréation du matin avec celle du midi a permis à tous de vivre les moments à l'extérieur de façon plus cohérentes et sécurisantes. Cependant, nous constatons qu'il y a encore plusieurs conflits sur l'heure du dîner, à l'intérieur comme à l'extérieur. Nous constatons que le nombre d'élèves par groupe du midi (35) est élevé et que la présence de plus d'adultes est requise. Nous veillerons à atteindre cet objectif l'an prochain.

L'enseignement explicite des comportements (modélisation par l'adulte) a été appliqué à quelques classes au 1^{er} cycle avec succès. Cette pratique sera étendue à tous en 2018-2019.

Nous continuerons d'encourager les comportements positifs, afin que chaque enfant, chaque parent et chaque membre du personnel se sente bien dans son école!

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>

